

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика предприятия»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-3 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы).

Задачи дисциплины:

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности.
2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании
3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки деятельности предприятия (фирмы)
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам Модуля по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономика предприятия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» и «Экономика» на предыдущем уровне образования, курсов «Экономические основы образования», «Экономическая теория», «Правоведение», курса «Экономика семьи» на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов, «Мировая экономика», «Основы предпринимательства», «Менеджмент и маркетинг», «Практикум по финансово-экономической грамотности». Может быть использован для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие

интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно- исследовательской работе по экономике и обществознанию	Знает: основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование и амортизацию; понятие, виды и расчет трудовых ресурсов предприятия; их использование, нормирование, системы и формы оплаты труда; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие, формы и показатели объемов деятельности предприятия.
ИПК-3.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Умеет: характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать результаты деятельности предприятия и его роль в повышении конкурентоспособности продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; рассчитывать цену на продукцию предприятия по различным методам; управлять прибылью, применять операционный рычаг при оптимизации соотношения постоянных и переменных издержек.
ИПК-3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию и приемами развития познавательного интереса	Владеет: технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: уровни сложности понятийно- категориального аппарата экономики предприятия; основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать	Умеет: системно анализировать и

разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию	выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Владеет: способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					КСР, ИКР, контроль
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
•	Предприятие – основной субъект экономики	5,8	2	2	-	1,8	
•	Основные средства предприятия и их использование	8	2	2	-	4	
•	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях	8	2	2	-	4	
•	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка	8	2	2	-	4	
•	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве	8	2	2	-	4	
•	Аренда в хозяйственной практике	8	2	2	-	4	
•	Трудовые ресурсы предприятия и их использование в рыночных условиях.	8	2	2	-	4	

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
•	Производительность труда в производстве.	8	2	2	-	4	
•	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	8	2	2	-	4	
•	Издержки производства и себестоимость продукции	8	2	2	-	4	
•	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	8	2	2	-	4	
•	Экономическая эффективность производства	8	2	2	-	4	
•	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях	8	2	2	-	4	
Итого по дисциплине:		101,8	26	26	-	49,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6					6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю							
Подготовка к экзамену (контроль)							
Общая трудоемкость по дисциплине		108	26	26	-	49,8	6,2

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – **Махова А.В.** доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий